



# PROJECTE

# EDUCATIU

**Curs: 2020**

## **INTRODUCCIÓ**

La normativa educativa tant de Catalunya com la de l'Estat Espanyol contemplen un Projecte Educatiu que inclou els elements centrals del projecte de l'escola i aquells aspectes més operatius. Aquest és doncs un document central de l'escola. No només és un document identitari que, per tant, també descriu un model educatiu, una determinada visió de l'home i del món, entre d'altres. És també un document que conté altres de característiques molt diverses.

Aquest projecte educatiu incideix en tota l'acció de l'escola, en l'estrictament curricular i en altres tipus d'activitats i serveis, tant en l'àmbit del propi centre, com en el seu entorn. Especialment incideix en la Programació general anual que, amb caràcter anual, elabora el centre. La Programació general anual és la concreció per a cada curs escolar d'aquest Projecte Educatiu.

Aquesta versió del projecte Educatiu que esteu llegint és fruit de la revisió que es va dur a terme durant el curs 2016-17 i que es va aprovar el juny de 2017.

## **PROJECTE EDUCATIU SAGRAT COR TERRASSA**

La Congregació de les Agustines Missioneres de la Província de Santa Mònica van ser les fundadores, l'any 1924, del Col·legi Sagrat Cor de Jesús a Terrassa. Gràcies a la donació gratuïta de la casa i de diferents aportacions particulars, les agustines van fer possible la seva missió educativa a la nostra ciutat.

Des d'aleshores, i en tot aquest temps, hem mantingut el mateix esperit per facilitar l'accés al coneixement i l'educació complerta dels nostres alumnes basant-nos en valors ètics, morals i cristians. L'objectiu és formar persones que estiguin preparades per afrontar i, fins i tot canviar, els reptes que els esperen en el futur. La nostra identitat permet aconseguir-lo en un ambient de confiança i un entorn de relacions personalitzades entre tots els membres de la comunitat educativa.

### **MISSIÓ**

**Hem actualitzat l'encàrrec que les Agustines ens van fer en establir-se com escola per educar des de la seva perspectiva agustiniana. D'aquesta manera, entenem que la nostra missió, com a centre educatiu, es pot expressar en tres àmbits concèntrics: el primer, com a centre educatiu; el segon, com a centre catòlic; i el tercer i més directe, concretament relacionat amb el Caràcter Propi, com a centre agustiniana.**

### **Com a Centre Educatiu volem:**

- Promoure la formació integral de la persona mitjançant el desenvolupament harmònic de totes les seves potencialitats.
- Estimular la creativitat i la investigació científica.
- Fomentar l'esperit crític.
- Educar progressivament els alumnes des de la realitat social.
- Crear hàbits de treball.
- Afavorir l'educació personalitzada i alliberadora perquè els nostres alumnes siguin ells mateixos artífexs de la seva pròpia formació.

### **Com a Centre Catòlic volem:**

- Oferir una cultura humana oberta al Missatge de la salvació.
- Transmetre una educació cristiana que vivenciï personalment i comunitàriament la Fe.
- Formar els nostres alumnes perquè actuïn amb criteris i actituds evangèliques.
- Impartir una educació religiosa escolar d'acord amb les orientacions de l'Església Catòlica.
- Crear un ambient, en la comunitat escolar, animat per l'esperit evangèlic.
- Acompanyar en la Fe i en la vivència progressiva de la vida sacramental en un ritme de respecte i llibertat.
- Potenciar l'acció pastoral des del departament de l'Educació en la Fe.

### **Com a Centre Agustinià volem:**

- Educar per a l'estudi, la reflexió i la interioritat.
- Potenciar la vivència dels valors agustinians i de manera especial la llibertat responsable, l'amistat, la solidaritat i l'autoestima.
- Motivar la recerca de la veritat i al mateix temps de Déu.
- Educar per viure sàviament i feliç.
- Fomentar el compromís amb el món i l'Església.
- Aconseguir un diàleg permanent entre fe i cultura

Som conscients que aquesta missió cal projectar-la vers el futur per educar els nostres alumnes d'acord amb ella, però amb arrelament a la realitat actual de la nostra escola i les famílies que la integren. Amb projecció i il·lusió vers la realitat que volem construir, formulem la nostra **VISIÓ**

### **VISIÓ**

**La nostra escola Sagrat Cor Terrassa vol ser una oferta educativa atractiva per a totes les famílies, sense cap discriminació econòmica ni de cap tipus. A la nostra escola tots i cada un dels nens i nenes poden esdevenir persones competents per a la seva vida personal i social, compromeses amb el seu entorn, creatives per la seva capacitat de veure possibilitats i fer-les entrar en joc en la seva vida i la dels altres per a construir una societat més justa i solidària.**

## VALORS QUE CARACTERITZEN LA NOSTRA ESCOLA

Els valors que com a institució tenim, i volem tenir per dur a terme la visió, són:

La nostra escola vol ser un entorn educatiu que té cura de les relacions interpersonals, a fi que tot allò que s'hi visqui siguin aportacions a la vivència sensible, compassiva i generosa dels uns amb els altres (docents, alumnes, famílies, PAS...). És justament en aquest entorn que és possible l'aprenentatge, objectiu que entenem com la construcció del coneixement amb satisfacció i una mirada crítica i compassiva alhora, per al desenvolupament personal i per posar-lo al servei de les persones, la societat i el planeta.

## VALORS QUE L'ESCOLA VOL EDUCAR EN ELS ALUMNES

Els valors que volem educar en els nostres alumnes són:

- La valoració del coneixement
- El sentit crític, la reflexió
- La capacitat de col·laboració amb altres
- L'obertura a altres realitats, cultures, llengües, realitats de l'entorn (valorant la riquesa de la diversitat)
- La capacitat de ser autònom i autoregular-se amb un coneixement profund i multidimensional d'un mateix
- La sensibilitat moral. Compassiu
- La capacitat de mirar dins seu, reflexiu, amb un projecte personal
- El domini de les eines comunicatives (les llengües i els recursos)
- L'esperit de recerca (científic) per a assolir més coneixement per posar-lo al servei de bones causes

## PERFIL DE L'ALUMNAT

La pregunta que orienta la nostra acció educativa és la següent: Com serà la societat d'aquí 5 o 10 anys?

Fruit del treball i la reflexió compartida en l'Equip d'innovació del Centre, ens responem aquesta qüestió amb algunes tendències que sembla que s'apunten ja actualment: global, líquida, sense temps (ràpida), molt diversa, canviant, "superficial", economicista, post-veritat, amb persones i societats manipulables, consumidores d'experiències.

Tanmateix, com a educadors no podem deixar de preguntar-nos i respondre'ns: Com volem que sigui la societat d'aquí cinc o deu anys?

I coincidim que volem una societat més justa, més solidària, més compassiva, més ostensible, més humana (DDHH), més inclusiva.

Per això, des de la nostra Missió i Visió, **el model de persona** que promovem amb el nostre estil educatiu, i que defineix les nostres línies, prioritats i accions educatives, és a dir, **el PERFIL DE L'ALUMNE que volem promoure** és el següent:

### Una persona que...

- Valori el coneixement
- Tingui sentit crític, i capacitat de reflexió
- Tingui capacitat de col·laboració amb altres
- Se sàpiga obrir altres realitats, cultures, llengües, realitats de l'entorn (valorant la riquesa de la diversitat)
- Tingui capacitat de ser autònom i autoregular-se amb un coneixement profund i multidimensional d'un mateix
- Tingui sensibilitat moral i sigui compassiu
- Tingui capacitat de mirar dins seu, sigui reflexiu, i pugui fer el seu projecte personal
- Tingui un bon domini de les eines comunicatives (llengües: catalana, castellà i anglès. I mitjans orals, escrits digitals i artístics)
- Tingui esperit de recerca (científic) per a assolir més coneixement per posar-lo al servei de bones causes

Estem convençuts que la qualitat d'un centre educatiu ve donada, fonamentalment, pel clima de relació entre els membres de la comunitat educativa. I que els docents tenen la clau per assolir aquesta qualitat. Per això necessitem un DOCENT amb un perfil determinat:

### **Perfil del Docent del Sagrat Cor de Terrassa**

Els mestres i professors han de ser professionals...

- En reflexió/formació constant (que proven i avaluen la seva tasca en equip)
- En equips coordinats, que treballen per projectes
- Que es comuniquen eficaçment entre ells, amb els altres estaments de la comunitat educativa (PAS, equips, Ampa, alumnes, pares i mares, entorn)
- Obert a l'entorn (famílies, ciutat, cultura, ciència...)
- Que sap com fer créixer el coneixement dels seus alumnes (metodologies d'ensenyament/aprenentatge)
- Que sap crear i mantenir la relació afectuosa, el clima d'acollida, respecte i esperança amb tots i cadascun dels alumnes (individualment i en grup)
- Que se sent cridat a formar part activa de la comunitat escolar agustiniana més enllà de la seva relació contractual
- Que s'anticipa i es proactiu amb les tasques i àmbits que són de la seva responsabilitat (a nivell curricular, metodològic, relacional, etc.)
- Que té un bon domini de les matèries de les quals ha de facilitar l'aprenentatge, així com també domini de competències relacionals i de comunicació amb els alumnes, altres companys i famílies

Per aconseguir que els nostres alumnes s'apropin i aconseguixin el perfil desitjat que concorda amb la nostra VISIÓ ens proposem que la nostra **METODOLOGIA DOCENT** estigui caracteritzada per:

- **Treball per projectes:** Aprenentatges més significatius. Vinculats amb la realitat/entorn, no continguts "escolaritzats". Processos d'investigació. Expressió de resultats
- **Aprenentatge Servei:** Fomenten l'educació en valors vinculada als continguts curriculars, el sentit crític, l'aplicació dels resultats de l'aprenentatge al bé comú...
- **Treball en Grups Cooperatius:** Estratègies de col·laboració, valors de convivència, construcció conjunta dels coneixements. Capacitats intra-personals
- **Aprenentatge Basat en Problemes:** Esperit científic, de recerca, desenvolupament de competències a través de metodologies actives i ajustades a casa alumne DUI (disseny universal de l'aprenentatge)
- **Avaluació integrada al procés d'Ensenyament/Aprenentatge:** alumnes autònoms, conscients, control i autoregulació, coavaluació, ajuda mútua, guiatge, paper de l'error en l'aprenentatge
- **Acció tutorial:** Construcció dels valors, convivència harmònica, prevenció de conflictes, escola "segura", confortable, coresponsabilitat en la creació i manteniment del clima "amorós" de l'escola
- **Escola oberta a l'entorn:** Projectes de ciutat, famílies a l'escola, capital social- cultural- científic d'entrada i de sortida del centre.
- **Treball de la interioritat i l'espiritualitat:** Educació pastoral, "En ti", educació emocional, coneixement d'un mateix, solidaritat universal (filiació divina), Silenci i pau interior.
- **Treball Multi-llenguatges:** Plurilingüisme (català, castellà, anglès). Treball sistemàtic de les màximes eines comunicatives de forma integrada. Llengua oral, comprensió lectora, eines i llenguatges TIC i TAC, llenguatges corporal i artístic...



## **ELS 6 PRINCIPIS EDUCATIUS DEL COL·LEGI SAGRAT COR**

Per concloure, podem dir que l'Escola Sagrat Cor de Terrassa es caracteritza per aquests sis principis que orienten la seva acció educativa:

### **ESCOLA CRISTIANA**

L'escola SAGRAT COR DE JESÚS de Terrassa és una escola CRISTIANA que fa una lectura de la realitat educativa des dels valors evangèlics i s'esforça per fer d'aquests el clima vital de totes les relacions i les activitats que es fan dins la comunitat educativa.

### **ESCOLA DE CONVIVÈNCIA, SOLIDÀRIA, COMPROMESA I COOPERATIVA**

L'escola SAGRAT COR DE JESÚS de Terrassa és un espai privilegiat de convivència; una escola solidària, compromesa i on es fomenta el treball cooperatiu entre els docents i entre els alumnes.

### **ESCOLA INCLUSIVA I QUE ATÉN LA DIVERSITAT**

L'escola SAGRAT COR DE JESÚS de Terrassa és una oferta educativa atractiva per a totes les famílies, sense cap discriminació. A la nostra escola tots i cada un dels nens i nenes poden esdevenir persones competents i autònomes per a la seva vida acadèmica, personal i social. Educar en la vida i per a la vida des de l'amor a l'altre.

### **ESCOLA EMPRENEDORA I INVESTIGADORA**

L'escola SAGRAT COR DE JESÚS de Terrassa és una escola emprenedora i investigadora. Tant pel que fa a l'equip docent, que es mou a la recerca de millors solucions per atendre els alumnes, en totes les seves dimensions, com per l'estil de la tasca escolar i del treball dels alumnes.

### **ESCOLA OBERTA A L'ENTORN**

L'escola SAGRAT COR DE JESÚS de Terrassa és una escola oberta a l'entorn: a tota la comunitat educativa (pares i mares, avis, personal educatiu col·laborador, personal d'administració i serveis...), oberta al barri del Segle XX, on es troba ubicada, a la ciutat de Terrassa. I també oberta a les realitats, relacions, sabers, persones que hi ha en el món conegut dels nostres alumnes i docents, i tots els desconeguts que ens poden ajudar a construir una millor tasca educativa.

### **ESCOLA QUE APRÈN I S'AVALUA**

L'escola SAGRAT COR DE JESÚS de Terrassa és una escola que aprèn i que s'avalua. Una escola on s'aprèn i, per tant, on s'avalua el procés i els resultats dels aprenentatges. Una escola on es valora, es pren mesura, es reflexiona i es corregeixen els processos interns per afavorir el creixement humà de totes les persones que integren la comunitat educativa, però amb el focus posat en la qualitat educativa dels processos d'ensenyament/aprenentatge que els docents fem amb els nostres alumnes.

## **L'OFERTA EDUCATIVA DEL SAGRAT COR DE TERRASSA**

### **ETAPA EDUCACIÓ INFANTIL**

#### ***PRIMER CICLE: LLAR D'INFANTS***

Al primer cicle d'educació infantil, anomenat **llar d'infants**, atenem i eduquem infants des dels primers mesos fins als dos anys. A la nostra *Llar* del Sagrat Cor l'infant gaudeix d'un tracte acollidor des del primer moment, amb unes educadores preparades, dins d'uns espais especialment habilitats per a la seva adaptació i creixement harmònic mitjançant el joc i l'estada serena, afectuosa i segura en un ambient estimulant.

En aquest cicle parem especial atenció al desenvolupament global dels infants tant a nivell físic, cognitiu, com emocional i afectiu, capacitats totes elles de gran importància a l'inici de la vida. Per fer-ho de forma més integral i adequada a cada infant, mantenim un diàleg constant amb els pares i les mares, a l'entrada i la sortida del centre, i sempre que cal.

A més a més, des de la nostra *Llar* incentivem i facilitem la formació i la col·laboració dels pares i les mares perquè entenem que la funció educadora serà millor si avancem plegats amb criteris compartits. Tanmateix, pactem amb les famílies una adaptació flexible per a cada infant.

La nostra llar d'infants pot acollir criatures des dels 4 mesos fins als 2 anys, en les sis aules que té autoritzades pel Departament d'Educació.

#### ***SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL (P3,P4 i P5)***

L'objectiu fonamental d'aquest cicle és el progressiu descobriment i creixement personal a nivell emocional, afectiu, físic, social i cognitiu dels infants.

A la nostra escola apostem per una educació inclusiva, on s'atén la diversitat de les necessitats de tot l'alumnat amb un equip d'orientació psicopedagògica propi. Acompanyem a tots i cada un dels alumnes en el seu procés d'aprenentatge i en el seu creixement personal.

També iniciem l'aprenentatge de la llengua anglesa. La metodologia està basada fonamentalment en l'ús dels mitjans audiovisuals dels quals disposem, en sessions en què es treballa la familiarització amb la llengua anglesa mitjançant recursos lúdics i l'aprenentatge de cançons.

També és essencial la cooperació estreta entre l'escola i les famílies. Aquest vincle és important i necessari per al bon desenvolupament dels infants. Així

doncs, existeix una línia comuna d'experiències de col·laboració entre les famílies i l'escola.

A la nostra escola acollim infants entre els 3 i els 5 anys en els nou grups que tenim autoritzats pel Departament d'Educació.

## **PRIMÀRIA**

En aquesta etapa, la més llarga (dels 6 als 12 anys) s'adquireixen les habilitats i competències aplicables a tots els altres aprenentatges que es continuaran fent i a la vida quotidiana. Es potencien els bons hàbits organitzatius i de treball que facilitaran la futura formació personal i intel·lectual dels alumnes.

Per assolir les competències, l'equip de mestres combinen diverses metodologies, com els grups cooperatius, els projectes, els racons d'aprenentatge i incorporem les tecnologies per a l'aprenentatge i la comunicació.

Les competències matemàtiques es treballen mitjançant el mètode EntusiasMAT, les lingüístiques es reforcen amb el mètode Glifing, i l'anglès s'aprofundeix amb una matèria complementària anomenada "Projects". A més a més, la nostra escola treballa per enfortir els valors de l'empatia, el respecte, la solidaritat i el treball de les emocions.

Organitzativament l'etapa d'educació primària s'ha organitzat en dos equips: el primer agrupa les nou unitats de 1r a 3r de primària; i el segon, les nou unitats restants de 4t a 6è de primària.

## **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)**

L'objectiu d'aquesta etapa és proporcionar la formació integral de tot l'alumnat, on cada alumne potenciï les seves aptituds acadèmiques, ampliï els seus coneixements i desenvolupi les seves capacitats.

Els alumnes adquiriran al llarg d'aquesta etapa les competències bàsiques per accedir a estudis superiors enfocats a les seves projeccions futures.

A l'escola fem tot el possible perquè tots i cada un dels alumnes continuïn desenvolupant totes les seves capacitats, habilitats i actituds. Al llarg de l'ESO l'alumne va escollint de forma progressiva aquelles matèries que s'ajusten més als seus interessos. Aquest procés culmina a 4t amb la tria de les múltiples opcions del final de l'etapa.

L'escola aposta per un ambient acollidor i proper que afavoreix la convivència entre la comunitat educativa, on s'inscriu la relació constant i directa amb les famílies.

I per a fer possible que tots els alumnes progressin, fem una especial atenció a la diversitat, al seguiment individualitzat, a l'acompanyament personal i a l'orientació acadèmica, aspectes que afavoreixen que cada noi/ noia mobilitzi els seus recursos personals i treballi cada vegada amb més seguretat, autonomia i capacitat de col·laboració amb els altres.

L'etapa de l'ESO, que acull nois i noies, s'organitza en dotze grups (3 per cada un dels 4 nivells) i amb diversos agrupaments flexibles, segons les àrees i les metodologies de treball, per tal d'atendre el millor possible la diversitat de ritmes d'aprenentatge.

## **BATXILLERAT**

En l'etapa de batxillerat centrem els nostres esforços en la qualitat de l'ensenyament i la projecció de futur, així com en el treball en valors, per tal que l'alumnat assoleixi el nivell per a superar les proves d'accés a la universitat i sigui capaç d'aconseguir el seu objectiu acadèmic i professional.

Al nostre centre oferim el batxillerat, com una sortida de continuïtat al final dels estudis obligatoris. El propòsit del batxillerat és doble: d'una banda, proporcionar formació intel·lectual i humana; i d'altra, reflexionar sobre les habilitats i preferències personals per acabar fent una elecció adient del seu propi futur.

Fem d'aquesta etapa temps d'esforç, de reflexió i aprofundiment acadèmic i personal. Per això respectem l'itinerari acadèmic triat pels alumnes, donem una atenció individualitzada a cada alumne, i realitzem les adaptacions pertinents als alumnes amb necessitats especials. És fonamental l'orientació acadèmica i professional, treballada de manera personalitzada. Mantenim contacte amb universitats i centres de Cicles Formatius de Grau Superior.

En el nostre centre s'imparteixen dues modalitats de Batxillerat: *Batxillerat Humanístic i de Ciències Socials* i *Batxillerat Científic i Tecnològic*. Els alumnes s'atenen en els quatre grups autoritzats pel Departament d'Educació.

# ORGANIGRAMA DEL CENTRE

Equip Directiu

